

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Základní údaje

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP)

1. Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola sv. Anežky České
2. Domov mládeže při SPdgŠ a SZŠ sv. Anežky České
3. Středisko volného času

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení	1. máje 249/37, 742 35 Odry
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Pavla Hostašová
E-mail na ředitele	info@cssodry.cz

Krátkodobé cíle

Metodická podpora třídních učitelů při práci v třídnických hodinách (třídnické hodiny mají všechny třídy v rámci rozvrhu 1x týdně), zajištění APDO pro 1. ročníky školního roku 2023/2024.

Dlouhodobé cíle

Vytvoření bezpečného klimatu školy a třídy, zvýšení kompetencí třídních učitelů při práci v třídnických hodinách.

Školní poradenský tým konzultuje řešení výskytu SPJ a jejich prevenci, schází se dle potřeby, minimálně 1x čtvrtletně.

Školní poradenský tým tvoří:

ředitelka školy: Ing. Pavla Hostašová

školní kaplan: P. Jan Slepíčka

výchovný poradce : Mgr. Tomáš Král

metodik prevence : Mgr. Silvie Večeřová

školní psycholog: Mgr. Zuzana Dvořáčková (šablona MŠMT na 3 roky)

pedagogický asistent: Jana Dlabajová (šablona MŠMT na 3 roky)

Školní metodik prevence spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem, pedagogy, vychovateli, žáky a rodiči žáků.

• Organizuje přednášky a besedy na téma SPJ: 1. ročník -Právní odpovědnost (Policejní ČR),

• mapuje klima školy, využívá dotazníková šetření,

• zprostředkovává informace o této problematice propagačními materiály – letáčky, knihy aj.,

• dohlíží na dodržování pravidel týkajících se zákazu návykových látek a vyplývajících

ze Školního řádu a Vnitřního řádu DM,
v prostředí prvních ročníků mapuje situaci (návštěvou, popř. programem na adaptačních kurzech 1. ročníků, dotazníkem, rozhovory, ...) a vyhodnocuje problematiku týkající se SPJ,

- sleduje situaci ve vyšších ročnících (návštěvou na APDO a ve třídách, dotazníky, rozhovory,...) a zaměřuje se na podporu pozitivního klimatu tříd a školy,
- při objevení jakýchkoli symptomů ukazujících na patologické jevy problém ihned řeší,
- nabízí možnost individuálních konzultací pro studenty i pedagogy, společně s výchovným poradcem vybírá 1x týdně schránku důvěry, každá zpráva je projednáno nebo předána na vědomí školy. Zprávy z elektronické schránky NNTB taktéž vyhodnocuje výchovný poradce a metodik prevence,
- podporuje zapojení žáků do mimoškolních aktivit ve Středisku volného času i v domově mládeže,
- spolupracuje s okresním metodikem prevence, účastní se přednášek odborníků apod.

Spolupracuje s dalšími institucemi – pedagogicko-psychologická poradna, zdravotnictví, OSPOD, Policie ČR, Městská policie a také dalšími organizacemi v oblasti prevence patologický jevů. Spolupráce se školním kaplanem a pracovníky Domova mládeže. Využívá programy zaměřené na komunikaci, spolupráci, bezpečnost, podporu kladných vztahů, zdravý životní styl, aj....

Pedagogové školy se samostatně vzdělávají a účastní se odborných kurzů v oblasti prevence SPJ podle svého zaměření, předmětu a vlastního zájmu o tuto problematiku. Pedagogové konzultují jednotlivé rizikové situace s metodikem prevence. MP jím zprostředkovává informace o konaných kurzech a vzdělávacích akcích v oblasti SPJ.

V programu prevence uplatňují návaznost na vyučovací předměty, které se zabývají problematikou SPJ (psychologie, pedagogika, základy práva, biologie člověka, aj.).

Ve školním roce 2022/2023 a v následujícím školním roce 2023/2024 se pedagogové a taktéž žáci zúčastní 40 školení se zaměřením na duševní hygienu, které organzuje a pořádá organizace Nevypust' duši. Učitelé se opakovaně podílí na projektech MŠMT (tzv. „šablony“) podporující handicapované žáky. V rámci projektu Erasmus vyjedou na praxi do zahraničí vybraní studenti pedagogických a zdravotnických oborů.

Rodiče jsou důležitým článkem v prevenci SPJ. Rodiče jsou zváni ke spolupráci na všech aktivitách školy, ať už jako spolupracovníci při organizaci nebo jako účastníci akcí – školní ples, celostátní přehlídka zájmové umělecké činnosti středních církevních škol, dny otevřených dveří, kurz tance a společenského chování, školní akademie, aj. MP spolupracuje s rodinami žáků – setkání při třídních schůzkách nebo po domluvě. Zprostředkovává informace o této problematice propagačním materiélem.

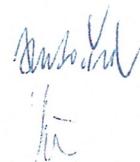
Součástí prevence jsou i metody výuky a vzdělávání, otevřený dialog, vstřícný vztah pedagoga a žáka, intenzivní spolupráce s rodiči, důslednost a vlastní příklad.

V Odrách dne 6. září 2022

Jméno a podpis ředitele školy:

Jméno a podpis školního metodika prevence:

Ing. Pavla Hostašová
Mgr. Silvie Večeřová



Krizový plán pro Střední pedagogickou školu a Střední zdravotnickou školu svaté Anežky České

Školní rok 2022/2023

Školní šikana

1. Podezření o šikaně se ohlásí školnímu metodikovi prevence a třídnímu učiteli.
2. Školní metodik prevence toto podezření nahlásí vedení školy.
3. Třídní učitel a školní metodik prevence konfrontují svá pozorování s dalšími kolegy.
4. Třídní učitel si vyslechne ve spolupráci se školním metodikem prevence oběť šikany, zaručí jí diskrétnost a důvěryhodnost poskytnutých informací. Udělá zápis a nabídne pomoc školního psychologa.
5. Škola kontaktuje zákonného zástupce žáka – oběti, seznámí ho s podezřením a vyžádá si souhlas s vyšetřováním.
6. Školní metodik prevence se ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními zaměstnanci školy pokusí nalézt vhodné svědky, se kterými provede rozhovory. Udělá zápis.
7. Nikdy není konfrontována oběť a agresor.
8. Ředitel školy ve spolupráci s třídním učitelem a školním metodikem prevence provede rozhovor s agresorem (agresory), udělá zápis. Pokud jde o více agresorů, je nutné se soustředit na rozpory ve výpovědích. Z každé výpovědi je proveden zápis s podpisy zúčastněných.
9. Je navržen další postup. Pokud je stupeň šikany pro školu obtížně řešitelný, kontaktuje okresního metodika prevence a vyžádá si odbornou pomoc.
10. Ředitel školy se spojí se zákonnými zástupci žáka agresora a oznámí jim, jaké výchovné opatření bude vůči jejich dítěti uplatněno. Ředitel školy nabídne zákonnému zástupci agresora jednání ve škole. Pokud k jednání dojde, je vyhotoven stručný zápis.
11. Po vyšetření šikany oznámí ředitel školy v příslušné třídě výsledek šetření a výchovná opatření, která byla udělena.
12. Třídní učitel společně s ostatními vyučujícími monitorují situaci ve třídě.
13. Pokud došlo k závažnějšímu případu šikanování, oznámí ředitel školy tuto skutečnost Policii ČR.
14. Školní metodik prevence zajistí vhodný program specifické prevence pro třídu s rizikovým chováním.

Kyberšikana

1. Podezření o kyberšikaně je nahlášeno školnímu metodikovi prevence.
2. Školní metodik prevence informuje o tomto podezření vedení školy.
3. Školní metodik prevence ve spolupráci s třídním učitelem zajistí ochranu oběti.
4. Oběti je doporučeno, aby nekomunikovala s útočníkem, blokovala ho, zamezila přístup k účtu nebo telefonnímu číslu. Potřeba ukládat důkazy. Spolupráci s vyučujícím informatiky a výpočetní techniky.
5. Kontaktovat a spolupracovat s webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo.
6. Škola kontaktuje zákonného zástupce žáka – oběti kyberšikany a informuje ho, na koho se může obrátit (Policej ČR).
7. Školní metodik prevence a třídní učitel důkladně vyšetří všechny okolnosti a provede zápis.
8. Pokud je nalezen agresor, nikdy nedochází ke konfrontaci oběti a agresora.
9. Ředitel školy ve spolupráci s třídním učitelem a školním metodikem prevence provede rozhovor s agresorem (agresory), udělá zápis. Pokud jde o více agresorů, je nutné se soustředit na rozporu ve výpovědích. Z každé výpovědi je proveden zápis s podpisu zúčastněných.
10. Pokud ke kyberšikaně docházelo mimo školu, nemůže škola toto jednání kázeňsky hodnotit. Celá záležitost je předána Policii ČR.
11. Ředitel školy rozhodne, zda udělí kázeňská opatření, informuje o dalším postupu třídu i rodiče, vyjádří postoj školy ke kyberšikaně.
12. Školní metodik prevence zajistí vhodný program specifické prevence pro třídu s rizikovým chováním.

Záškoláctví

1. Dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví školní řád.
2. Žák předkládá omluvenky dle školního řádu.
3. O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel ředitele školy na pedagogické radě.
4. Pokud přesáhne absence 25 % v daném čtvrtletí, může vyučující daného předmětu žádat komisionální přezkoušení.
5. Neomluvené hodiny řeší třídní učitel se zákonným zástupcem žáka či zletilým žákem.
6. Pokud počet neomluvených hodin přesáhne 10 hodin, je zákonný zástupce či zletilý žák pozván do školy na projednání důvodu nepřítomnosti a způsobu omlouvání. Zaměstnanec školy

- pověřený ředitelem školy provede zápis z pohovoru, v němž bude uveden dohodnutý způsob nápravy.
7. V případě, že neomluvená absence žáka přesáhne 25 hodin, může ředitel školy zaslat oznámení o pokračujícím záškoláctví na příslušný orgán sociálně právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu.
 8. Třídní učitel je povinen sledovat také zvýšenou omluvenou absenci žáka. Přesáhne-li tato absence 100 hodin za pololetí a příčiny této absenze nejsou zcela věrohodné, může třídní učitel po dohodě se školním metodikem prevence a vedením školy pozvat zákonného zástupce žáka či zletilého žáka na jednání. Z jednání je proveden zápis.
 9. Školní metodik zajistí vhodný program specifické prevence pro třídy žáků s možným výskytem rizikového chování.

Poruchy příjmu potravy

1. Pokud zaměstnanec školy zjistí příznaky poruch spojených s příjmem potravy, nahlásí tuto skutečnost třídnímu učiteli a školnímu metodikovi prevence.
2. Třídní učitel společně se školním metodikem prevence provedou šetření, pohovoří s rizikovým žákem. V případě potřeby nabídnu pomoc školního psychologa a podají informace o další odborné pomoci.
3. Školní metodik prevence informuje vedení školy.
4. Školní metodik prevence informuje o této skutečnosti zákonného zástupce žáka a nabídne odbornou pomoc školního psychologa.
5. Školní metodik prevence není terapeut!
6. Škola předá zákonným zástupcům žáka kontakty na odbornou pomoc, krizová centra.
7. Pokud zákonný zástupce opakováně nereaguje na nabídku odborné pomoci, informuje škola žákova pediatra.
8. Školní metodik prevence zajistí vhodný program specifické prevence pro třídy s možným výskytem žáků s rizikovým chováním.

Tabakismus

1. Zaměstnanec zjistí, že žák požívá tabákových výrobků. Upozorní žáka na porušování školního řádu a oznámí věc třídnímu učiteli, ten udělí žákovi výchovné opatření.

2. Pokud třídní učitel zjistí opakované požívání tabákových výrobků, obrátí se na školního metodika prevence, který tuto skutečnost oznámí vedení školy.
3. Záležitost je projednána na schůzce školního poradenského pracoviště. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka.
4. Ředitel školy nebo jím pověřený třídní učitel neprodleně prokazatelným způsobem oznámí a odůvodní výchovné opatření zákonnému zástupci žáka.
5. Školní metodik zajistí vhodný program specifické prevence pro třídy žáků s možným výskytem rizikového chování.

Alkohol

1. Nalezne-li zaměstnanec školy alkohol, zajistí ho a uloží u paní ekonomky do trezoru. Zabavenou tekutinu sám nepodrobuje žádnému testování.
2. Zaměstnanec sepíše stručný zápis. Byl-li alkohol nalezen u některého žáka školy, zaznamená do zápisu i vyjádření žáka. Zápis provádí za přítomnosti vedení školy, popř. jiného pedagogického pracovníka. Zápis je předán školnímu metodikovi prevence.
3. Zaměstnanec ihned informuje vedení školy a školního metodika prevence.
4. Ředitel školy nebo jím pověřená osoba vyrozumí o nálezu zákonného zástupce žáka. Jedná-li se o opakovaný nález alkoholu u téhož žáka kontaktuje škola i orgán sociálně právní ochrany dítěte.
5. Od tohoto kroku postupujeme stejně jako při nálezu návykové látky ve škole.
6. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka dle školního řádu.

Omamné a psychotropní látky

Nález omamné a psychotropní látky ve škole

1. Nalezne-li zaměstnanec školy neznámou látku a má podezření, že jde o omamnou a psychotropní látku, zajistí ji a uloží ji v obálce u paní ekonomky. Na obálku napíše datum, čas, místo a své jméno.
2. Zaměstnanec sepíše stručný zápis. Byla-li neznámá látka nalezena u některého žáka školy, zaznamená do zápisu i vyjádření žáka. Zápis provádí za přítomnosti vedení školy, popř. jiného pedagogického pracovníka. Žák zápis podepíše. Zápis je předán školnímu metodikovi prevence.

3. Zaměstnanec o nálezu ihned informuje vedení školy a školního metodika prevence.
4. Ředitel školy nebo jím pověřená osoba kontaktuje Policii ČR.
5. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka dle školního řádu.
6. Ředitel školy nebo jím pověřená osoba neprodleně prokazatelným způsobem oznámí a odůvodní výchovné opatření zákonnému zástupci.
7. Školní metodik prevence informuje o nálezu omamné a psychotropní látky pedagogický sbor, který dbá zvýšeného dozoru na chodbách.
8. Po vzájemné konzultaci s třídními učiteli zajistí školní metodik prevence vhodný program specifické prevence pro třídy s možným výskytem žáků s rizikovým chováním.

Žák je přistižený při konzumaci omamných a psychotropních látek

1. Pokud zaměstnanec přistihne žáka při konzumaci omamné a psychotropní látky, je třeba zabránit mu v další konzumaci. Zaměstnanec tuto látku zajistí a nakládá s látkou stejně jako při nálezu omamné a psychotropní látky ve škole.
2. Zaměstnanec vyhodnotí závažnost momentálního stavu žáka. Je-li žák ve stavu akutního ohrožení zdraví a života, volá lékařskou službu první pomoci. Návyková látka je předána lékaři. V méně závažných případech odvede žáka k vedení školy, kde je zajištěn dohled pedagogickým pracovníkem.
3. Vedení školy nebo jím pověřená osoba ihned kontaktuje a informuje zákonného zástupce žáka. Zákonný zástupce je vyzván, aby si dítě co nejdříve vyzvedl ze školy, protože žák není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Pokud se zákonný zástupce ani jiná blízká osoba žáka nedostaví, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany.
4. Pokud zákonný zástupce pro dítě přijede, je seznámen s celou situací a je mu doporučeno, aby navštívil lékaře. Škola doporučí také konzultaci s psychologem.
5. Zaměstnanec případ ihned nahlásí vedení školy a školnímu metodikovi prevence, se kterým sepíše zápis o daném případu.
6. Ředitel školy rozhodne, zda je nutné postoupit případ Policii ČR nebo OSPOD.
7. Po návratu žáka do školy provede třídní učitel se školním metodikem prevence rozhovor se žákem, který je zaznamenán.

8. Ředitel školy pozve zákonné zástupce žáka k jednání se školou, na kterém jsou plně informování o celé události. Škola nabídne pomoc, zároveň seznámí zákonné zástupce s možnými formami postihu žáka. Z jednání je vyhotoven zápis.
9. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka dle školního řádu.
10. Ředitel školy nebo jím pověřená osoba neprodleně prokazatelným způsobem oznámí a odůvodní výchovné opatření zákonnému zástupci.
11. Žáci školy jsou obecnou formou seznámeni s případem. Školní metodik prevence zajistí pro daný třídní kolektiv program specifické prevence.

Žák je podezřelý, že zneužívá omamnou a psychotropní látku

1. Třídní učitel ve spolupráci se školním metodikem prevence provede diskrétní šetření.
2. Pohovor se žákem, zápis o průběhu jednání. Žák je seznámen s oznamovací povinností školy vzhledem k zákonnému zástupcům žáka a orgánům činným v trestním řízení.
3. Pokud se žák přizná, školní metodik prevence doporučí další postup.
4. Školní metodik prevence pozve zákonné zástupce žáka do školy a citlivě informuje o podezření na zneužívání omamné a psychotropní látky žákem. Doporučí odborníky z problematiky drogové závislosti a seznámí rodiče s postupem školy v případě, že bude žák pod vlivem návykových látek nebo přistižen při jejich konzumaci.
5. V případě negativní reakce zákonných zástupců ohledně odborné péče pro žáka, uvědomí škola OSPOD.

Žák je přistižen při distribuci omamných a psychotropních látek

1. Zaměstnanec školy odeberá před svědkem podezřelou látku a uloží ji podle výše uvedených postupů (obálka, trezor).
2. Zaměstnanec školy kontaktuje školního metodika prevence a provede s ním a se svědkem zápis.
3. Zaměstnanec školy vše neprodleně nahlásí vedení školy.

4. Ředitel školy nebo jím pověřená osoba oznámí událost Policii ČR. Zaměstnanci školy neprovádějí žádná šetření, vše je v rukou policie.
5. Ředitel školy nebo jím pověřená osoba neprodleně prokazatelným způsobem oznámí a odůvodní výchovné opatření zákonnému zástupci.
6. Školní metodik prevence zajistí vhodný program specifické prevence pro třídy s možným výskytem žáků s rizikovým chováním.

První pomoc při akutní intoxikaci

1. Zamezit dalšímu použití omamné a psychotropní látky.
2. Nenechat intoxikovanou osobu prochladnout.
3. Zajistit dostatek tekutin, avšak do ničeho nenutit.
4. V žádném případě nenechat intoxikovaného ani na okamžik o samotě.
5. Chovat se a hovořit klidně, komunikace musí být jasná a jednoduchá.
6. Snažit se zabránit zranění či úmyslnému sebepoškození intoxikovaného.
7. V žádném případě intoxikovaného do ničeho nenutit proti jeho vůli, nijak ho neomezovat.
Pouze v krajním případě nezvladatelného neklidu nebo při příliš nezvladatelných projevech sebepoškozování je nutné intoxikovaného fyzicky omezit.
8. U intoxikovaného čekáme do příjezdu záchranné služby první pomoci.
9. Je-li u intoxikovaného žáka nalezena i podezřelá látka, postupujeme již výše uvedeným způsobem.

Krádež

1. Žáci jsou pedagogickými pracovníky školy vedeni k tomu, aby rozpoznali protiprávní jednání a byli všimaví vůči svému okolí. V případě, že jsou svědky takového jednání, mají povinnost nahlásit to pedagogickému pracovníkovi školy.
2. Zjistí-li žák krádež, nahlásí tuto skutečnost třídnímu učiteli.
3. Školní metodik prevence společně s třídním učitelem a dotyčným žákem sepíšou stručný zápis.
4. Školní metodik prevence nahlásí událost vedení školy.
5. Ředitel školy nebo jím pověřená osoba nahlásí krádež Policii ČR, nebo poučí poškozeného žáka, že má tuto možnost.
6. Pokud je znám pachatel krádeže, dojde k projednání celé události za účasti ředitele školy, školního metodika prevence a třídního učitele. Je proveden zápis z jednání.

7. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka dle klasifikačního řádu.
8. Ředitel školy nebo jím pověřená osoba neprodleně prokazatelným způsobem oznámí a odůvodní výchovné opatření zákonnému zástupci žáka.
9. Školní metodik prevence zajistí pro daný třídní kolektiv program specifické prevence.

V Odrách dne 3.9. 2022

Zpracovala: Mgr. Silvie Večeřová – metodik prevence

