



Maturitní témata z pedagogiky a psychologie pro obor PL4 ve šk. r. 2023/2024

Vyučující PDG - Mgr. Simona Jakubíková, PSY - Mgr. Silvie Večeřová

PEDAGOGIKA

- 1. Pedagogika jako vědní obor** - pojem pedagogika, proces utváření pedagogiky jako vědy, vztah k ostatním vědám, pedagogické disciplíny, základní pedagogické pojmy, faktory rozvoje lidského jedince.
- 2. Pedagogické osobnosti** J. A. Komenský, J. Bosco, J. F. Herbart, J. Dewey.
- 3. Vzdělávací systém ČR** – klasifikace ISCED, školský zákon, zásady vzdělávání, formy vzdělávání, školy, školská zařízení.
- 4. Alternativní školství** - reformní pedagogika, znaky alternativního školství, škola M. Montessori a další.
- 5. Didaktika** - základní didaktické pojmy, předmět didaktiky, kurikulum, RVP, ŠVP, klíčové kompetence, formy, metody, didaktické zásady.
- 6. Sociální pedagogika** – socializace, riziková období, prostředí výchovy, Úmluva o právech dítěte.
- 7. Rodina** – definice, funkce rodiny, typy rodinné výchovy, náhradní rodinná péče.
- 8. Speciální pedagogika** – klasifikace, pojmy, rodina s postiženým členem.
Etopedie – pojmy, příčiny poruch chování, klasifikace poruch chování, péče o jedince s poruchami chování, zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu.
- 9. Pedagogika volného času** – volný čas, obsah, funkce, zákon biorytmu, školská zařízení pro zájmové vzdělávání, školská výchovná a ubytovací zařízení, další volnočasové organizace.
- 10. Školní družina** - základní informace o ŠD – historie, řád ŠD, dokumentace, funkce, písemná příprava do ŠD (rekreační, sebeobslužné, odpočinkové, zájmové, veřejně prospěšné činnosti a příprava na vyučování).



PSYCHOLOGIE

11. **Psychologie jako věda, psychické procesy a stavy** – psychologie jako vědecká disciplína, psychologické směry, psychologické disciplíny, metody psychologie, kognitivní procesy, procesy paměti, psychické stavy a emoce.
12. **Psychologie osobnosti** - utváření osobnosti, struktura osobnosti, vrstevná koncepce, typologie – Hippokrates, Kretschmer, Jung, Eysenck, vrozené a získané dispozice a vlastnosti, poruchy osobnosti.
13. **Sociální psychologie** – předmět studia, metody sociální psychologie, socializace, sociální učení, sociální skupina – znaky, členění, klasifikace, fáze skupiny, vůdce a styl vedení, týmová práce.
14. **Sociální interakce a komunikace** – motivy sociálních interakcí, sociální percepce, chyby v sociální percepci, komunikace, neverbální komunikace, asertivita.
15. **Vývojová psychologie** – předmět studia, činitelé ovlivňující vývoj, vývojové teorie – S. Freud, J. Piaget, E. Erikson, význam prenatálního a perinatálního období.
16. **Předškolní věk** – obecná charakteristika, somatický, kognitivní, citový a sociální vývoj, školní zralost – testy, projevy školní nezralosti.
17. **Školní věk, adolescence** – obecná charakteristika, somatický, kognitivní, citový a sociální vývoj, socializace, poruchy chování u dětí a dospívajících.
18. **Dospělost a stáří** – obecná charakteristika, somatický, kognitivní, citový a sociální vývoj, socializace.
19. **Sociální patologie** - týrání, zneužívání, domácí násilí, šikana, závislosti.
20. **Zátěžové situace, syndrom vyhoření, zásady duševní hygieny** – typy zátěžových situací - frustrace, konflikt, stres, trauma, krize, strategie zvládnání zátěžových situací, syndrom vyhoření – projevy, prevence.

Zpracovaly v červnu 2023

Mgr. Simona Jakubíková, Mgr. Silvie Večeřová