## Protokol o praktické maturitní zkoušce pro obor PMPA4 75-31-M/01 ze Specializace - výtvarná výchova, forma zkoušky - praktická

| **Jméno žáka:** | **Komise:** | **Potvrzení o hodnocení zkoušky - podpis:** | **Celkové hodnoc PrMZk** |
|---|---|---|---|
| **Losované téma:** | Předseda: | | |
| Název námětu: Věk: | Místopředseda: Mgr. Silvie Večeřová | | |
| Datum: | Třídní učitel: Mgr. Veronika Konrádová | | |
| Začátek: | Zkoušející: Mgr. Eva Gajdošíková | | |
| Konec: | Přísedící: Mgr. Jitka Šenková | | |

| **1. část** - **příprava** (losované téma v říjnu) | **celková příprava 10%** | | | | | | **Hodn** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Písemná příprava k výstupu (portfolio, koncepce) včetně konzultací s vyučujícím | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| **Praktická maturitní zkouška** | | | | | | | |
| **2. část - prezentace a obhajoba výtvarné práce** | **10 minut 25%** | | | | | | |
| **Kritéria** | **Hodnotící škála výstupu** | | | | | **Poznámky** | **Hodn** |
| Rozsah závěrečné praktické práce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Originalita, nápaditost, uchopení tématu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Propracovanost, zvládnutí výtvarné techniky | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Obh. výtvarné práce, písemná forma obhajoby (rozsah, grafická úprava, fotodokum.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| **10 minut** příprava na výstup (během toho ptobíhá obhajoba předchozího výstupu) | | | | | | | |
| **3. část** - **výstup** - losovaný výtvarný výstup pro MŠ nebo 1. st. ZŠ | **40 minut 55%** | | | | | | |
| **Kritéria** | **Hodnotící škála výstupu** | | | | | **Poznámky** | **Hodn** |
| Dodržení stavby hodiny, jejich fází (úvod, průběh, závěr, reflexe) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Motivace, vhodné motivační pomůcky (jejich propracovanost, funkčnost) a provázanost metodik (HV, PV, DV) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Vhodně zvolený námět pro vybranou věkovou skupinu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Vhodná úroveň výtvarných technik pro vybranou věkovou skupinu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Nápaditost a originalita výstupu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Orientace v terminologii a obsahu námětu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Zvládnutí role učitele (interakce, komunikace, práce s hlasem, provázanost, schopnost zaujmout, práce s prostorem) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Splnění edukativního záměru výuky (cíle) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| **4. část - obhajoba** | **10 minut 5%** | | | | | **Poznámky** | **Hodn** |
| Reflexe na výstup a prezentace portfolia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| **5. část -** portfolio **Pedagogické praxe** | **PPx 5%** | | | | | **Poznámky** | **Hodn** |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| **Celková doba praktické MZk před komisí** | **60 minut** | | | | | | |

Na základě ustanovení §24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb. každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započetím zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise.

Dle ustanovení § 24 odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky.

V souladu s ustanovením § 24 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb. pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky. **Po neúspěšné zkoušce** si žák vylosuje k opravné PrMZk nové téma z původní nabídky témat, s vyloučením neúspěšně realizovaného losovaného tématu.